

<p>Рассмотрено: Педагогический Совет МОУ- СОШ с.Озерное Протокол № <u>1</u> от <u>31</u> <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>Согласовано: Начальник Управления образования Администрации Аткарского муниципального района  Н.В.Копенкина от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>Утверждаю: Руководитель ОО Лазарева С.А. Приказ № <u>423</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p> 
---	---	---

Программа развития
структурного подразделения – детский сад «Березка» МОУ-СОШ с.Озерное
Аткарского района Саратовской области

**Содержание Программы развития структурного подразделения – детский сад
«Березка» МОУ-СОШ села Озерное Аткарского района Саратовской области**

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Введение.....	4
3. Анализ потенциального развития ДООУ	5
3.1. Сведения об учреждении.....	5
3.2. Система управления ДООУ	6
3.3. Качество образовательного процесса	6
3.4. Кадровое обеспечение	7
3.5. Материально-техническое обеспечение	8
3.6. Результаты маркетингового анализа внутренней и внешней среды, SWOT-анализ потенциала структурного подразделения- детский сад «Березка» МОУ-СОШ села Озерное Аткарского района Саратовской области	8
4. Концепция и сценарий развития ДООУ	13
5. Цель и задачи Программы развития учреждения	15
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	15
7. План реализации Программы развития - «Дорожная карта» на 2021-2025 г.г.....	16
7.1. Подпрограмма «Качество дошкольного образования».....	16
7.2. Подпрограмма «Здоровый дошкольник»	18
7.3. Подпрограмма «Педагог-профессионал»	20
7.4. Подпрограмма «Современный родитель»	22
8. Механизм управления реализацией Программы развития	23
9. Финансовый план реализации Программы развития	24

1. Паспорт
программы развития структурного подразделения – детский сад «Березка»
МОУ – СОШ с.Озерное Аткарского района Саратовской области

Полное наименование программы	Программа развития структурного подразделения – детский сад «Березка» Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа села Озерное Аткарского района Саратовской области на 2021 - 2025 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года); 3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373; 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»; 5. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 от 19.12.2018 №771-164
Основные разработчики программы	Директор МОУ-СОШ с.Озерное Аткарского района Саратовской области, руководитель структурного подразделения – детский сад «Березка» МОУ-СОШ с.Озерное Аткарского района Саратовской области
Основные исполнители программы	Администрация МОУ-СОШ с.Озерное Аткарского района Саратовской области; педагогический совет; Сотрудники; родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников.
Период и этапы реализации	Сроки реализации программы с 1 апреля 2021 года по 31 декабря 2025 года
Цель программы	Совершенствование в структурном подразделении системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации
Основные задачи	1. Повышение качества образования воспитанников через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

	<p>2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности (технологий) учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>- спонсорская помощь, благотворительность</p>
<p>Ожидаемые результаты/целевые ориентиры</p>	<p>-Повышение качества дошкольного образования;</p> <p>- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников;</p> <p>- Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДООУ в муниципальной и региональной системах образования;</p> <p>- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в образовательном процессе детского сада и установлении партнерских отношений;</p> <p>- Улучшение материально-технического обеспечения структурного подразделения для реализации программ дошкольного образования;</p> <p>- Введение платных образовательных услуг.</p>

2. Введение

Программа развития структурного подразделения – детский сад «Березка» Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа села Озерное Аткарского района Саратовской области (далее – С\П) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития С\П призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы учреждения по

направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Актуальность создания программы развития обусловлена введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется разработка и внедрение новых педагогических технологий, сохранение и укрепление здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе структурного подразделения.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Таким образом, проблему, стоящую перед структурным подразделением, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Анализ потенциального развития структурного подразделения.

3. 1. Сведения об учреждении

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: структурное подразделение – детский сад «Березка» Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа села Озерное Аткарского района Саратовской области.

Сокращенное наименование: структурное подразделение – детский сад «Березка» МОУ-СОШ с.Озерное Аткарского района Саратовской области.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – структурное подразделение – детский сад.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Юридический адрес учреждения:

412411, Саратовская область, Аткарский район, село Озерное, ул.Рабочая, дом 1А.

Фактический адрес учреждения:

412411, Саратовская область, Аткарский район, село Озерное, ул. Рабочая, дом 1А.

Учредитель учреждения: администрация Аткарского муниципального района

Год ввода в эксплуатацию: 1972 год.

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, присмотр и уход за воспитанниками.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды: осуществление платных услуг, в том числе образовательных.

Директор школы: Лазарева С.А.

Телефон/факс: 8 (845 52) 4 – 42 – 48;

Электронная почта: school.ozernoe@yandex.ru

Адрес сайта: schoolozernoe.narod.ru

Руководитель структурного подразделения: Скиба Наталья Алексеевна

Режим работы: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00 (дежурная группа с 16.30 до 18.00), выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении:

- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 9 часов (с 7.30 до 16.30),
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности-10,5 часов (с 7.30 до 18.00),

Структура и количество групп:

Плановая мощность – 40 человек.

Списочная численность - 40 воспитанника.

Общее количество групп – 2, в том числе:

- 2 группы общеразвивающей направленности;

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

№	Наименование возрастной группы	Количество групп
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности - с 3 до 5 лет	1
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности - с 5 до 7 лет	1

3.2. Система управления

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива структурного подразделения;
- 3) Педагогический совет структурного подразделения;
- 4) Совет родителей (законных представителей) структурного подразделения.

3.3. Качество образовательного процесса

Учреждение реализует следующие программы дошкольного образования:

Общеобразовательная программа:

«Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения – детский сад «Березка» МОУ – СОШ села Озерное Аткарского района Саратовской области, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные (парциальные) программы:

1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
2. Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

Результаты педагогической диагностики за последние 3 года

Образовательная область	2017-2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
Образовательная область						
Физическое развитие	54	85	56	91	56	95
Социально-коммуникативное развитие	61	91	70	93	69	94
Познавательное развитие	64	88	62	92	60	94
Речевое развитие	50	89	55	90	58	92
Художественно-эстетическое развитие	61	93	70	90	58	92
Итого:	60	89	63	92	64	94

3.4. Кадровое обеспечение

В структурном подразделении - детский сад «Березка» МОУ-СОШ с.Озерное Аткарского района Саратовской области на 01.01.2020 г. работает 16 сотрудников, в том числе 4 педагогических работника:

- воспитатель - 3;

Высшую квалификационную категорию имеет- 0- чел.:

1 квалификационную категорию имеют – 0 чел.:

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование	Всего работников	из них имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное образование (переподготовка)	из них педагогическое
Воспитатель	3	1	0	2	2
Руководитель	1	1	1		
Всего:	4	2	1	2	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Руководитель							1	
Воспитатель	1		1	1				

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование	Всего	общий стаж работы до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность пед. работников, всего	4	1	1	1			1

В структурном подразделении – детский сад «Березка» МОУ-СОШ с.Озерное Аткарского района Саратовской области обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. В коллективе работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, многие из них активные, творческие, инициативные, ставящие своей целью стремление к профессиональному росту и развитию. В течение двух лет педагоги структурного подразделения участвовали в различных конкурсах с участием детей.

3.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия детского сада частично отвечают требованиям современного дошкольного образования, необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы структурного подразделения, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведению оздоровительных мероприятий с детьми.

Для полноценного развития детей в структурном подразделении имеется место в групповых комнатах для музыкальных и спортивных занятий.

**3.6. Результаты маркетингового анализа внутренней и внешней среды,
SWOT –анализ потенциала структурного подразделения - детский сад «Березка»
МОУ-СОШ села Озерное Аткарского района Саратовской области**

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1 система управления			
Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы структурного подразделения	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования	Повышение эффективности управления структурного подразделения в условиях реализации Программы развития до 2024 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды и снижению эффективности управления.
2 кадровое обеспечение			
Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%. Психологическое сопровождение педагогического процесса Аттестация по плану	Недостаточное количество узких специалистов	Ввести в штатное расписание, логопеда. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Внедрение системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях на различных уровнях. Активное участие в конкурсном движении на	Отсутствие финансирования Невостребованность родительской общественностью интеллектуального продукта педагогического коллектива

		муниципальном и региональных уровнях.	
3. Материально-техническое обеспечение			
Современная материально-техническая база и предметно-развивающая среда в группах и на территории С\П, частично соответствует современным требованиям. Наличие в достаточной степени методической и художественной литературы, наглядного и дидактического материала. Наличие в педкабинете наглядных пособий, раздаточного материала, игрушек и атрибутов, костюмов для занятий и утренников; в спортивном зале – спортивный инвентарь.	Отсутствие цифровой образовательной среды в групповых помещениях детского сада, отсутствие специального оборудования на игровых участках, спортивной площадки, отвечающей современным требованиям Недостаток мест хранения наглядных пособий, атрибутов, декораций.	Оснащение мультимедийным оборудованием групп старшего дошкольного возраста, оснащение игровых участков, спортплощадки современным оборудованием. Приобретение дополнительного материала и оборудования с целью расширения дополнительных образовательных услуг и улучшения качества образовательного процесса.	Ограниченность средств финансирования.
4. Финансово-хозяйственная деятельность			
Финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания.	Недостаток финансовых средств на приобретение цифрового оборудования	Привлечение внебюджетных, спонсорских и благотворительных средств	Трудности в получении дополнительного финансирования
5. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных, программ в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Работа с гиперактивными	Слабая активность сотрудников детского сада, направленная на внедрение новых педагогических идей по обновлению	Использование технологий ТРИЗ, мнемотехники, элементов проблемного и развивающего обучения, игровых технологий, информационно-	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Профессиональное выгорание педагогов вследствие напряженной

детьми. Работа с одаренными детьми	содержания педагогического процесса.	коммуникационных технологий. Поддержка инициативы и самостоятельности детей во всех видах деятельности.	эмоциональной работы
6. Содержание оздоровительной работы.			
Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы. Разработана система организации оптимальной двигательной активности детей. Реализуются система оздоровительных мероприятий с детьми в С\П, система профилактических мероприятий. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие спортивного зала.. Организация качественного 4-х разового питания.	Растет уровень заболеваемости в младшей группе Отсутствие медицинского работника. Недостаток технического оборудования: миксера, протирочной машины.	Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей, санитарно-просветительская работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Низкая активность родителей при вакцинации детей от гриппа и ОРВИ. Несоблюдение родителями режима дня и организации качественного и правильного питания детей дома особенно в выходные дни и во время отпуска.
7. Работа с родителями			
Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей	Низкая посещаемость родителями общих и групповых родительских собраний ДОУ.	Поиск и внедрение эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением,	Разный социальный и образовательный уровень родителей отражается на их участии в жизни детского сада. Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов.

		современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении учреждением и др.)	
8. Социальное партнерство.			
Открытость образовательного пространства организации для взаимодействия с социальными партнерами: 1) МОУ- СОШ с.Озерное Аткарского района Саратовской Области экскурсии по школе, в школьную библиотеку, посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения, посещение занятий в подготовительных группах детского сада учителями начальных классов, собрание в школе для родителей, будущих первоклассников); 2) ГУЗ Саратовская область Аткарская районная больница (диспансеризация воспитанников, проведение профилактических прививок, медицинское обслуживание врачом	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных программ	Укрепление взаимодействия с социальными партнерами в ходе реализации воспитательно-образовательного процесса.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

поликлиники воспитанников С\П; 3) Отделение пожарной охраны с.Озерное (тематические экскурсии) 4) Дом Культуры с.Озерное 5) ГИБДД (целевые экскурсии, беседы по пропаганде безопасности дорожного движения); 6) СМИ «Аткарская газета (подписка на периодические издания, предоставление в газету материала о деятельности структурного подразделения)			
--	--	--	--

4. Концепция и сценарий развития ДОУ

Актуальность разработки программы развития структурного подразделения - детский сад «Березка» МОУ-СОШ с. Озерное Аткарского района Саратовской области обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития структурного подразделения были определены основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации национального проекта «Образование»;
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- Повышение качественного уровня квалификации работников образования в соответствии с профессиональными стандартами;
- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- Применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. В условиях реализации Программы развития миссия структурного подразделения – детский сад «Березка» МОУ – СОШ с.Озерное Аткарского района Саратовской области определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов

образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации. Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и

положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления структурного подразделения, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Концепция развития дошкольной образовательной организации разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития учреждения. В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны сотрудников.

5. Цель и задачи Программы развития учреждения

Цель: совершенствование системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс структурного подразделения.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основные ожидаемые Результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Повышение качества дошкольного образования	- увеличение количества воспитанников, достигших положительных результатов в освоении основных образовательных программ дошкольного образования (положительная динамика по результатам мониторинга)
Сохранение и укрепление положительной динамики	- снижение уровня заболеваемости; - повышение посещаемости;

состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды	- повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	- увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; - повышение педагогами квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки); - внедрение системы наставничества; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня и профессиональных; - освоение педагогами современных технологий, ИКТ
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования	проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс; - обеспечение участия структурного подразделения в проектах и конкурсах различного уровня
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в образовательном процессе детского сада и установлении партнерских отношений	увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.
Улучшение материально- технического обеспечения для реализации программ дошкольного образования	- оснащение учреждения мультимедийным оборудованием в группах старшего дошкольного возраста; - приобретение дополнительного материала и оборудования с целью расширения дополнительных образовательных услуг и улучшения качества образовательного процесса.
Внедрение платных образовательных услуг	- увеличение доли охвата воспитанников структурного подразделения, посещающих дополнительные платные образовательные услуги через расширение объема платных образовательных услуг

7. План реализации Программы развития - «Дорожная карта»

на 2021 - 2025 г.г.

7.1. Подпрограмма «Качество дошкольного образования»

Цель: повышение качества оказания образовательных услуг через реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- внедрить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- обеспечить цифровую образовательную среду (мультимедийным оборудованием) в группах старшего дошкольного возраста;
- пополнение образовательной среды, обеспечивающей качественную реализацию ФГОС дошкольного образования.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Корректировка основных образовательных программ ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, полноценное использование парциальных программ, традиций и устоев структурного подразделения	2021-2025 по мере необходимости	Творческая группа	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования, приведенные в соответствие парциальные программы, выведенный годовой цикл традиционных социально культурных событий учреждения
2	Определение уровня освоения детьми ООП ДО и АООП ДО	Ежегодно	педагогический коллектив ДОУ	Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования
3	Оценка предметно-развивающей среды	2021	педагогический коллектив ДОУ	Совершенствование предметно-развивающей среды
4	Подборка обновленной методической литературы	2021-2025	творческая группа	Совершенствование методической работы
5	Внедрение	2021 - 2025	Директор	Оснащение

	цифровой образовательной среды		школы	мультимедийным оборудованием групп старшего дошкольного возраста
6	Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	2021 - 2025	Директор школы	Овладение новыми педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными
Система оценки качества результатов образования				
8	Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2021	Педагоги	Повышение мотивации всех участников образовательного процесса
9	Мониторинг успешности воспитанников	Ежегодно	Педагогический коллектив	Анализ достижений ребёнка. Выявление талантливых воспитанников
10	Совершенствование системы мониторинга качества образования	2021 - 2022	Творческая группа	Разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования
11	Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг педагогическим коллективом	Ежегодно	Руководитель	Удовлетворенность родительской общественности качеством оказания образовательных услуг
12	Оценка функционирования структурного подразделения в рамках ФГОС ДО	Ежегодно	Руководитель	Самоанализ

7.2. Подпрограмма «Здоровый дошкольник»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- сохранить и укрепить положительную динамику состояния здоровья воспитанников,
- создать здоровьесберегающую среду.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
-------	-------------	-------	---------------	----------------------

1	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Ежедневно	Педагогический коллектив, технический персонал	Стабильная положительная динамика в соматическом, психо-физическом
2	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежедневно	воспитатели	здоровье, эмоциональном, интеллектуальном и творческом развитии детей
3	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием	Ежедневно	Руководитель работники пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели	
4	Создание здоровьесберегающей среды через реализацию проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их интеллектуального и творческого развития	2021-2025 согласно годовым планам	Педагогический коллектив, родители, представители общественности	Проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
5	Организация и проведение мероприятий с детьми физической, здоровьесберегающей направленности	2021-2025 согласно годовым планам	Педагогический коллектив	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
6	Организация консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2021-2025 согласно годовым планам	Руководитель	Повышение компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников
7	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2021-2025 согласно годовым планам	Руководитель, педагогический коллектив	Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников
Система оценки качества результатов системы здоровьесберегающей деятельности учреждения				

8	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников	Ежегодно	Калькулятор	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников
9	Контроль оздоровительной, образовательной работы с воспитанниками	2021-2025 согласно годовым планам	Директор школы, руководитель	своевременное выявление и устранение недостатков в оздоровительной работе с воспитанниками

7.3. Подпрограмма «Педагог-профессионал»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- привлечь педагогов к трансляции результатов инновационной деятельности педагогического коллектива структурного подразделения в муниципальной и региональной системах образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Консультации по порядку аттестации педагогических кадров	Ежегодно согласно срокам аттестации	Руководитель	Понимание педагогами алгоритма прохождения аттестации, положительная динамика в аттестации педагогов
2	Ведение портфолио педагога	Ежегодно	Руководитель, Педагогический коллектив	Отслеживание уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста
3	Участие в разработке ООП и АООП ДО и рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь ежегодно	Руководитель, Педагогический коллектив	Повышение профессиональных компетенций педагога
4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	1 раз в три года	Руководитель, Педагогический коллектив	Повышение профессиональных компетенций педагога
5	Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных	2021 - 2025	Руководитель, Педагогический коллектив	Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического

	технологий дошкольного образования, в том числе ИКТ			поиска
6	Участие в конкурсах различного уровня	2021 - 2025	педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога
7	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и др.	2021 - 2025	Руководитель, педагогический коллектив	Совершенствование педагогического мастерства коллектива
8	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами	2021-2025 согласно годовым планам	Руководитель, педагогический коллектив ДОУ	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования
9	Создание медиатеки инновационного педагогического опыта	2022 - 2025	Заместитель заведующего по ВОР	Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива и администрации ДОУ
10	Совершенствование системы самообразования	2021- 2025	Руководитель, педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога
Оценка качества результатов деятельности				
11	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно	Руководитель	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование, корректировка планов повышения квалификации
12	Анализ самообразования педагогов	ежегодно по плану контроля	Руководитель	Систематическое самообразование педагогов
13	Анкетирование педагогов по профессиональным навыкам	ежегодно на итоговом педсовете	Руководитель	Выявление запроса педагогов с целью улучшения педагогической Анализ

				результативности участия педагогов в конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня деятельности
14	Анализ результативности участия педагогов в конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня	ежегодно на итоговом педсовете	Руководитель	Совершенствование педагогического мастерства

7.4. Подпрограмма «Современный родитель»

Цель: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- обеспечить семьи воспитанников психолого-педагогической поддержкой;
- вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование, создание «Почтового ящика»	2022	Руководитель педагогический коллектив	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
2	Работа с родительской общественностью по их информированию и привлечению к деятельности структурного подразделения, используя с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из	Ежегодно по годовым планам	педагогический коллектив ДОУ	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную и социально-культурную

	индивидуально-дифференцированного подхода к семьям (беседы, консультации, родительские собрания, праздники, развлечения)			деятельность учреждения
3	Проведение «Дней открытых Дверей»	Ежегодно в апреле	Руководитель, педагогический коллектив	Ознакомление родителей с работой структурного подразделения, особенностями образования и воспитания детей.
4	Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в конкурсах и мероприятиях разного уровня	2021 - 2025	Педагогический коллектив, родители, ответственный за ведение сайта ДОУ	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях и конкурсах разного уровня
5	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	2021 -2025	Руководитель	Выявление воспитанников, нуждающихся в помощи других специалистов, повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей
Оценка качества результатов деятельности				
6	Мониторинг активности родителей во всех сферах деятельности структурного подразделения	Ежегодно	Руководитель, Педагогический коллектив	Опрос, анкетирование.
7	Анализ компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Ежегодно	Педагогический коллектив	Опрос, анкетирование.

8. Механизм управления реализацией Программы развития

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется Директором школы.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете структурного подразделения.

Директор школы несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием структурного подразделения:

- обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- информационная открытость образовательного учреждения.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития в структурном подразделении будет возможно при условии достаточного финансирования и эффективного расходования средств муниципального и областного бюджетов, выделенных на выполнение муниципального задания, а также привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

№ п/п	Объект финансирования	2021 г. в руб.	2022 г. в руб.	2023 г. в руб.	2024 г. в руб.	2025 г. в руб.
1	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет районного бюджета					
2	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств областного бюджета Саратовской области					
3	Субсидии на иные цели					
4	Плата, взимаемая с					

	родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях					
5	Поступления от оказания платных услуг					
6	Всего					